Las evidencias fotográficas que se encuentran adjuntas en este documento son todas aquellas ambientaciones donde los niños, niñas exploran, crean, juegan y se divierten por medio de la motivación ya que es fundamental el provocar el interés y la participación de ellos y ellas en su aprendizaje significativo, logrando una adaptabilidad el cual es primordial para responder a las necesidades individuales de cada unos de los niños, niñas del jardín infantil.

La ambientación se realizó con el fin que los niños, niñas aprendan a través de la observación, motivándolos a manipular cada elemento y desarrollar el interés por descubrir saberes nuevos, la curiosidad y la autonomía en cada experiencia pedagógica.

















En nuestro salón, cada rincón fue cuidadosamente diseñado para ofrecer una experiencia visual y emocional rica en color y creatividad. Al entrar, los niños se encuentran con un espacio lleno de colores vibrantes que estimulan su curiosidad y les invitan a participar activamente. Las paredes, ambientadas con obras de arte creadas por los propios niños, sirven como un reflejo de su crecimiento personal y de su capacidad para expresarse. Este entorno no solo es agradable a la vista, sino que también está pensado para fomentar la creatividad y el pensamiento independiente, elementos clave en su desarrollo integral.

Las actividades de creación y exploración ocupan un lugar central en nuestro salón. Cada rincón ofrece materiales diversos: pinceles, plastilina, bloques de construcción y elementos naturales, todo dispuesto de manera accesible para los pequeños. Esto les permite ser partícipes activos en el proceso de descubrimiento y creación. El espacio está diseñado para que los niños puedan experimentar, manipular y jugar libremente, lo que les permite conocer mejor el mundo que los rodea y desarrollar habilidades cognitivas y motoras de forma natural y divertida.

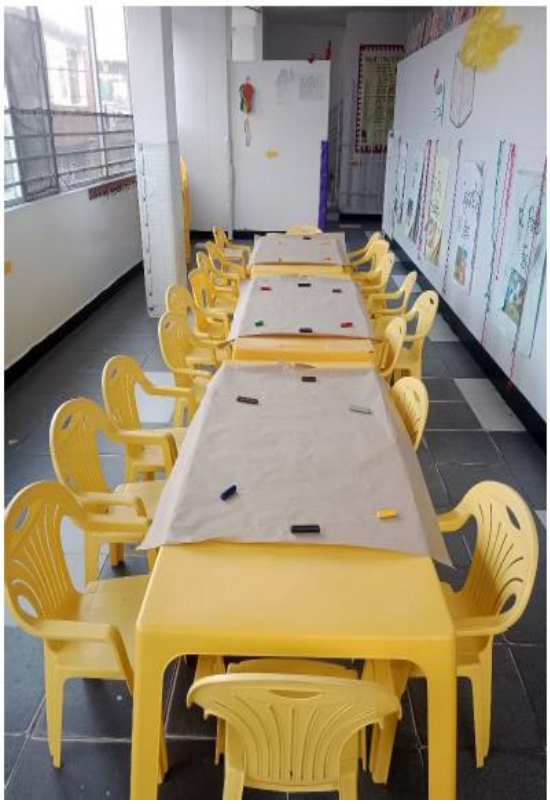
A través de estas actividades, los niños no solo desarrollan su creatividad, sino que también fortalecen su capacidad para resolver problemas y colaborar con sus

compañeros. Las zonas dedicadas a la expresión artística y el juego simbólico son esenciales para que los pequeños puedan explorar sus emociones y pensamientos de manera libre. Este tipo de ambientes les ofrece la oportunidad de poner en práctica diferentes formas de comunicación, ya sea verbal o no verbal, promoviendo un aprendizaje auténtico y significativo.

La preparación de un salón que favorezca el desarrollo integral de los niños es fundamental para crear un espacio que no solo sea acogedor, sino también estimulante. Cada detalle en la decoración y organización está pensado para ofrecerles la libertad de ser ellos mismos mientras aprenden. El entorno debe ser un espejo de su imaginación y una puerta abierta a nuevas experiencias, porque cuando los niños se sienten cómodos y motivados por su entorno, su desarrollo social, emocional, cognitivo y físico se ve profundamente enriquecido.
















El Pollito
Teo.

Durante este mes se realizaron ambientaciones donde los niños, niñas lograron compartir diferentes espacios donde fueron explorando cada uno de sus rincones. Ya que es fundamental identificar las áreas de mejora donde se logre el ajuste de la participación pedagógica de los niños, niñas, es importante tener acceso a recursos y apoyo adecuados para abordar las necesidades individuales de los niños, niñas.



AMBIENTACIONES

Crear un espacio motivador y positivo para el aprendizaje, que estimule la exploración, imaginación y el juego.







